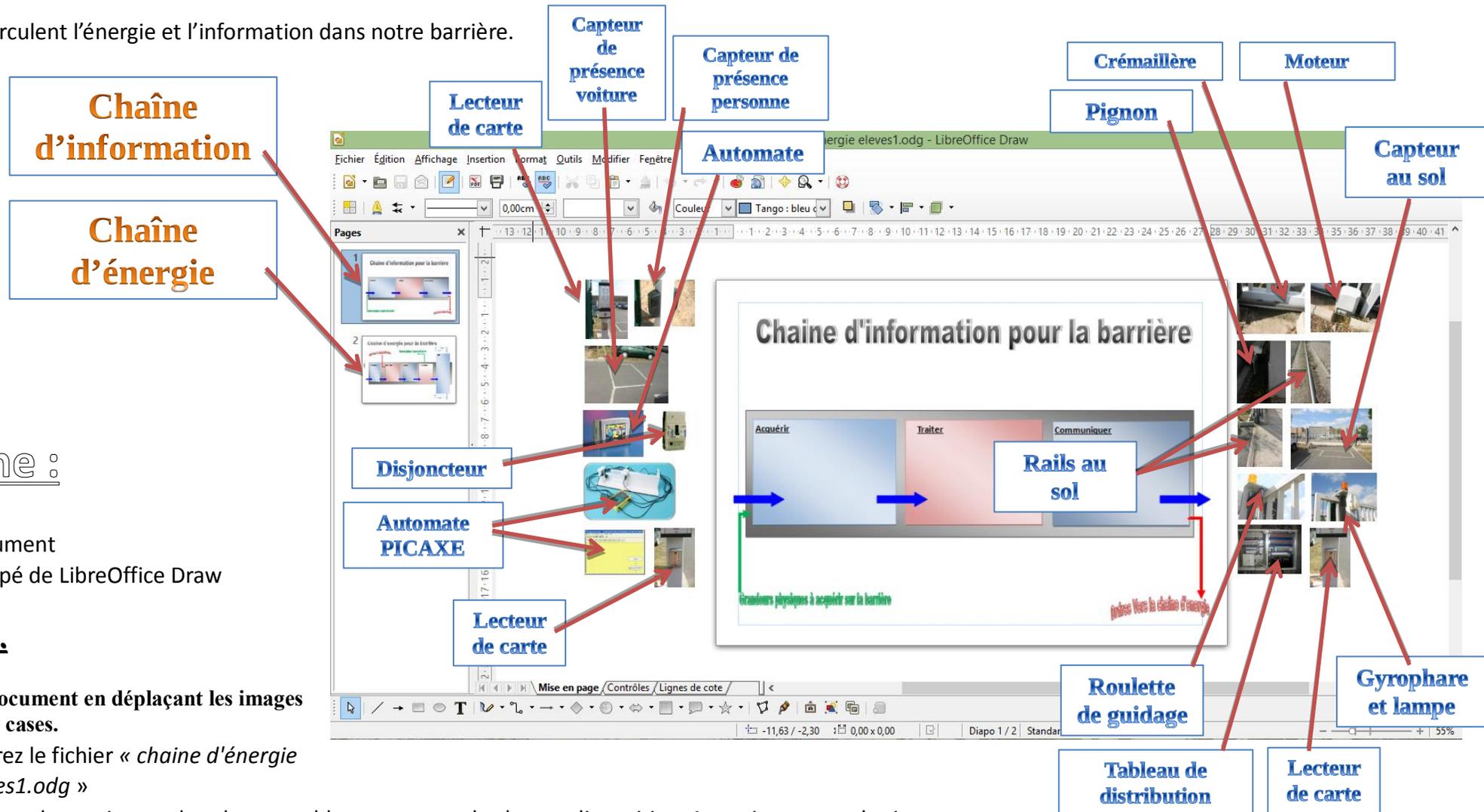


TECHNOLOGIE	CLASSE DE 4 ^{EME}	Barrière : Comment ça fonctionne ?	Nom :
Connaissances Capacités	<ul style="list-style-type: none"> Associer à chaque bloc fonctionnel les composants les composants réalisant une fonction. Etablir un croquis du circuit d'alimentation énergétique et un croquis du circuit informationnel d'un objet technique. 	<p>L'objectif est de structurer le fonctionnement de notre barrière afin de structurer ensuite l'analyse de cette dernière.</p> <p>Nous désirons ensuite positionner chaque composant dans le bloc de fonction qui lui correspond afin de connaître la raison de son existence et surtout son nom (<i>vocabulaire</i>)</p>	

Problème ?

→ Comment circulent l'énergie et l'information dans notre barrière.



Consigne :

- Ce document
- PC équipé de LibreOffice Draw

Quoi faire ...

Complétez ce document en déplaçant les images dans les bonnes cases.

- Ouvrez le fichier « *chaîne d'énergie élèves1.odg* »
- Mettez chaque image dans les cases bleues et roses de chaque diapositive. Attention, toutes les images ne doivent pas nécessairement être utilisées dans les graphes « *chaîne d'information* » et « *chaîne d'énergie* ».